



写真・小幡崇

長野 ヒデ子

1941年、愛媛県生まれ。絵本作家。絵本創作に紙芝居、イラストレーションなどの創作の仕事やエッセイや翻訳も。代表的な作品に『とうさんかあさん』(石風社/絵本日本賞文部大臣賞受賞)、『おかあさんがおかあさんになった日』(童心社/サンケイ児童出版文化賞受賞)、『せとうちたいこさん・デパートいきタイ』(童心社/日本絵本賞受賞)、紙芝居に『ねこのたいそう』(童心社)など。2021年9月に『かこさとし手作り紙芝居と私 原点はセツルメント時代』を出版。

# 『おかあさんがおかあさんになった日』を作ろうと思ったきっかけを教えてください。

デビュー作『とうさんかあさん』で賞をいただき、色んな出版社から次回作について声がかかりました。でも、次回作はできませんとお答えしていました。考えてもできないんですよね。湧き出るものじゃないと本にできないと言われて、自分の中から湧き出るものは何だろうと思ったら、自分は「おかあさん」だから、「おかあさん」の絵本を書いてみようかなと思いました。

よく調べてみたら、子どもが生まれることをテーマにした本はたくさんあったけど、「おかあさんがおかあさんになる」ということをテーマにした本はなかったの。おかあさんも色々戸惑いながら、不安を抱えながら、あなたを

出産したんだよ、ということを伝えられるような本をつくってみたいなと思いました。

出版してみると、まだ文字が読めない子どもたちまで、何度も繰り返し、繰り返し読んでくれて、なんでだろうと思っていろんな方に訊いてみたら、「自分がいかにして望まれて生まれてきたかが確認できると、生きる希望になる。あなたが生まれてきたことは素晴らしいのよというメッセージがこの本の中にあるから、繰り返し読むんだよ」と言われました。子どもたちが大好きな本ということで、たくさんの国でも翻訳されています(※日本人向けのアーサー・ビナードの英語版もあり)。

# その後、『おとうさんがおとうさんになった日』という絵本も出版されました。

おとうさんは赤ちゃんも生まないし、おっぱいもでない し、難しかったです。自宅出産で書いてみたいなと思い ました。







### 「おとうさん」が休暇を取るところから 始まるのが印象的でした。

おかあさんだけが頑張るのではなく、おとうさんも育児に参加する、というのをちゃんと入れた方が良いかなと思って入れました。当時はおとうさんが休暇を取って育児に参加する、というのは少ない頃だったので、「あの絵本を見せると休暇が取りやすくなりました」という声もあり、導入部分を入れてよかったなと思いました。

### どのように取材をされて、作中の人物を 作り上げていったのでしょうか?

出産に立ちあわせていただいたり、いろんな方にインタビューをさせていただいたりしました。取材した方の生まれた赤ちゃんと未だに付き合いがあります。たくさんのおとうさんに、「どうしておとうさんになったと思いました?」と訊いたら、人さまざまな答えが返ってきました。とても楽しかったです。

赤ちゃんが生まれる日は、おにいちゃんがおにいちゃんになる日であって、おねえちゃんがおねえちゃんになる日だっていうのも伝えたいと思い、きょうだいがいる方が、「ああ、わたしはこうやっておねえちゃんになったんだ」ってわかっていいかなと思って、取材の中でぴったりな人に出会ったので、絵本に書こうかなと思いました。

#### 絵本の魅力はなんでしょうか?

絵本って子どもだけのものじゃなく、子どもにもわかる 言葉で書いているから、子どもから大人まで楽しんでく れたらいいかなとすごく思います。



①おばあちゃんがおばあちゃんになった日/長野 ヒデ子(作)/童心社 ②とうさんかあさん/長野 ヒデ子(作)/石風社 ③おつきさま ひとつずつ/長野 ヒデ子(作)/童心社 ④まんまん ぱつ/長野 麻子(作),長野 ヒデ子(絵)/童心社

③ありるさま びと フォ ブ/ 安封 ヒア ディ(ド) / 単心社 ③まんまん ぱっ! / 長野 麻子 (作) , 長野 ヒデ子 (絵) / 童心社 ⑤すっすっはっはっ ご・きゅ・う/ 長野 麻子 (作) , 長野 ヒデ子 (絵) / 童心社 ⑥ げんこつやまのたぬきさん / 長野 ヒデ子 (作) / のら書店

⑧せとうちたいこさん デパートいきタイ/長野 ヒデ子(作)/童心社⑨せとうちたいこさん ふじさんのぼりタイ/長野 ヒデ子(作)/童心社

(7)狐/新美 南吉(作)、長野 ヒデ子(絵)/偕成計



#### 絵本に対する思いをお聞かせください。

「せとうちたいこさん」シリーズの絵本は、『おかあさんがおかあさんになった日』から生まれたんですよ。出産の取材をさせてもらって、赤ちゃんは誰にも教わらず、自分で考えて、たいへんな産道を通って生まれてきて、すごいなと思ったのね。子どもは、生まれながらにして、考える力とかいっぱいもっているの。でも、子どもの頭って、親の言うことも聞かないといけない、友達との折り合いもつけないといけない、宿題もやらないといけないって、いっぱいいっぱいになってしまうから、そんなことをとっぱらってあげられるような楽しい本を作ってあげたいなと思ってできたのが「せとうちたいこさん」の絵本です。たいこさんで、みんな元気になって、という気持ちで作りました。むずかしいことをわかりやすく、身体が元気になるような絵本を作りたいなと思うんです。

#### 最後に読者の皆様にメッセージをお願いします。

コロナでみんなマスクをかけているけれど、心にまでマスクをかけてしまわないでね。みんな憂えている感じがするから、絵本なんてもっと楽しんでもらいたいなと思いますよ。みんな元気で、コロナに負けず、楽しく頑張りたいなと思います。

Pick Up



#### <mark>『おか</mark>あさん<mark>がおかあさんになった日』</mark> <sub>長野ヒデ子・作 童心社</sub>

おかあさんは、どうやっておかあさんになったので しょうか。期待と不安のなかではじめての赤ちゃん を出産。病院での1日をあたたかく感動的に描く 絵本です。赤ちゃんが生まれた日、おかあさんもま た、おかあさんになったのです・・・



#### 『おとうさんがおとうさんになった日』 長野ヒデ子・作 童心社

お休みを取り、お家へ帰るおとうさん。3人目の子どもを自宅出産で迎えます。おにいちゃん、おねえちゃんも、赤ちゃんが生まれるのを楽しみに待ちます。「おとうさんはいつおとうさんになったの?」と子どもたちにきかれて、おとうさんはあれこれ考えます。

Hideko Nagano

3







### 「女だから…」「男だから…」にとらわれず、自分らしさを大切に育ってほしい一

そんな思いを込めて、男女共同参画の視点から選ぶ、おすすめの絵本をご紹介します。大人の方にも是非よんでほしいラインナップです。 金子省子さん ( 愛媛大学 教育学部 教授 )、渡部愛さん ( 絵本専門士 ) が推薦してくださった絵本の中から、一部をご紹介します。 お子さんとの絵本の時間の参考に、そしてあなた自身の絵本との出会いに、ぜひご覧ください。

固定的役割分担





固定的役割分担



性別役割分業 🔰 🛊



(道を切り拓いた実在の女性たち)



性教育、性暴力 🔰 💟



性教育、性暴力 🕽 🤍



いってらっしゃーい いってきまーす 神沢 利子(作)、林 明子(絵) 福音館書店

なおちゃんのお母さんは会社にお勤めで、絵描きのお 父さんは家でお仕事です。毎朝なおちゃんはお父さん と保育園に行き、帰りは仕事帰りのお母さんが迎え に来てくれます。なおちゃんの目線で見た一日が描か れています。

とうさんはタツノオトシゴ エリック・カール(作)、佐野洋子(訳) 偕成社

トゲウオ、ティラピア、コモリウオ。海の中をのぞいてみ ると魚のお父さんたちが懸命に子育てをしています。 お母さんから卵を預かったタツノオトシゴのお父さん も、子どもたちが生まれるまで自分のお腹のポケットで 子どもたちを守ります。

ぼくのママはうんてんし おおとも やすお(作) 福音館書店

のぞむの家族は4人家族。電車の運転士のママ。看護師 のパパ。のぞむと、妹のあゆみは保育園に通っています。 もうすぐママの誕生日。のぞむは鉄橋の上からママの誕 生日をお祝いすることを思いつきますが…。仕事をするお 母さん、お父さんの様子が同時進行で描かれています。

世界を変えた100人の女の子の物語 エレナ・ファヴィッリ(著)、フランチェスカ・カヴァッロ(著) 芹澤 恵(訳)、高里 ひろ(訳) 河出書房新社

世界には様々な分野で個性を伸ばし、活躍してきた 女性がいます。それぞれの子どもの好きなことや関心 をもっていることに合わせて、どのページからでも読み 聞かせをしてあげてください。

プライベートゾーン教育のための絵本 おしえて!くもくん プライベートゾーンってなあに? MASUMI(企画)、サトウミユキ(制作)、小笠原 和美(監修) 東山書房

長年性犯罪被害者支援に取り組んできた監修者。加 害者も被害者も傍観者もつくらないために、子どもの うちから正しい知識を身につけられるようにと制作。「プ ライベートゾーン」の知識が自分を守る力になります。

いや!というのはどんなとき? きたざわ きょうこ(作)、はせがわ みずよし(絵) アーニ出版

子どもたちが性暴力被害をはね返せるように、勇気を もって「いや」と言えるように。性教育に取り組んでき た作者が、幼稚園・保育所や低学年の子どもに伝え てきたお話。おとなに向けてのメッセージも。

多様な家族 🔻 🖠



多様な家族(養子縁組)



ステップファミリー 🖠



子育て、親子





自分らしさとジェンダー



いろいろ いろんな かぞくの ほん メアリ・ホフマン(著者)、ロス・アスクィス(絵) 杉本 詠美(訳) 少年写真新聞社

「かぞくの かたちは いろいろ くらしかたも いろいろ きみのかぞくと にているところは あるかな?

ねえねえ、もういちどききたいな わたしがうまれたよるのこと ジェイミー・リー・カーティス(作)、ローラ・コーネル(絵)、坂上 香(訳)

わたしが生まれた時、パパとママは急いで準備して、 飛行機に飛び乗ったんだって。もう一度聞きたいな、 パパとママがわたしと初めてあった日のこと。わたした

偕成社

パパのカノジョは ジャニス・レヴィ(作)、クリス・モンロー(絵)、MON(訳) 岩崎書店

すっごくカッコ悪いパパのカノジョ。でも今までのカノ ジョとはちょっと違う。あたしの秘密は秘密にしておいて くれるし、かけっこの時なんて、ゴールでずっと待ってて くれる。あれ?実はいいセンいってるのかも、この彼女。

おやおやじゅくへようこそ 浜田 桂子(作) ポプラ社

「おやおやじゅく」は親が通う塾です。親たちも子ども たちと愉快に暮らすために勉強しなくちゃ。もちろん先 生は子どもたち。最後のドリルは難しいですよ。親子で 一緒に考えてみましょう。

わたしはあかねこ サトシン(作)、西村 敏雄(絵) 文溪堂

「しろねこ」と「くろねこ」の間に生まれた5匹の兄妹。 その中に1匹だけ生まれた「あかねこ」。どうにかして 「あかねこ」を自分たちの色にしたいと思う家族だけ ど、自分らしくいたい「あかねこ」は"自分らしさ"を探して 家を出ます。

ウソつきなチルル姫 松井 つかさ(絵)、星色スプーン(文) 郁朋社

チルル姫は何を言われても「ハイ」と答えなければい けないと教えられてきました。でも…「ウソつきはもうイ ヤ!」イヤなことは「イヤ」といい、自分の幸せをつかんで いく様子は、"みんなと同じ幸せ"でなくてもいいと教え てくれます。



LGBT/SOGI

ちが初めて家族になったあの夜のこと。



LGBT/SOGI



LGBT、自分らしさ



自分らしさとジェンダー



カラーで大きな挿絵と共に楽しめる絵本版は、愛媛県立 図書館、松山市立中央図書館で借りることができます。 挿絵は、女性グループが布絵で制作しています。 (『絵本 アリーテ姫のぼうけん』ダイアナ・コールス【原作】 ロス・アスクィス【原画】グループ ウィメンズ・プレイス 【訳・布絵本製作】松本路子【布絵本撮影】スタジオ・トラ ミーケ 笠井亜子【アート・ディレクション】学陽書房)

#### マチルダとふたりのパパ メル・エリオット(作)、三辺 律子(訳) 岩崎書店

パールは転校生のマチルダと仲良しになります。二人 のお父さんがいるマチルダ。ある日、マチルダのお父さ んから夕食に招待されたパール。ドキドキしながらマチ ルダの家に遊びに行きますが、そこで目にしたのは、 自分たちの家となんら変わりのない生活でした。

# ふたりママの家で

パトリシア・ポラッコ(著・絵)、中川 亜紀子(訳) サウザンブックス社

ママが2人、子ども3人のにぎやかな家族。性格も職 業も違う2人のママは地域のひとたちからも愛されて います。ほんの一人厳しいまなざしを向ける人以外 は。3人の養子のうちの一人の視点から描く家族の 暮らしと歴史。

#### くまのトーマスはおんなのこ ジェンダーとゆうじょうについてのやさしいおはなし ジェシカ・ウォルトン(作)、ドゥーガル・マクファーソン(絵)、かわむら あさこ(訳) ポット出版プラス

くまのトーマスは、女の子になりたいという思いを友達のエ ロールに勇気を出して伝えました。「大事なのはきみが友達 だってことさ」と話すエロール。トランスジェンダーの父親をも つ作者が自身の子どもに読み聞かせるために作った絵本。

#### ジュリアンはマーメイド ジェシカ・ラブ(文・絵)、横山和江(訳) サウザンブックス社

おばあちゃんのスイミングの帰り、マーメイドの格好を したお姉さんたちと会ったジュリアン。ジュリアンはお ばあちゃんに打ち明けます「ぼくもマーメイドなんだ」。 好きなことを好きな人に受け入れてもらえる幸せが、 美しい絵で語られています。

#### アリーテ姫の冒険

ダイアナ・コールス(著)、ロス・アスクィス(絵) グループ ウィメンズ・プレイス(訳) 公益財団法人 横浜市男女共同参画推進協会(監訳) 大月書店

アリーテ姫はかしこくて勇気のある王女様。父王と魔 法使いの策略に勇敢に立ち向います。子どもがいつ か壁にぶつかった時に、楽しみながら困難を乗り越 え、自ら人生をきりひらく勇気を与えてくれます。

コムズのホームページにはこちらに掲載した

以外にもさまざまな

絵本を紹介しています。 ぜひ、ご覧ください。



\*\*\*LGBTとは、レスビアン (Lesbian)、ゲイ (Gay)、バイセクシャル (Bisexual)、トランスジェンダー (Transgender) の頭文字をとって組み合わせた言葉で、性的少数者 (セクシャルマイノリティ)を表す言葉の 一つとして使われることもあります。近年ではLGBTQなどと表現することもあります。また、Sexual Orientation(性的指向)とGender Identity(性自認)の頭文字をとった「SOGI)との表現もあります。

# 子どもと一緒に過ごす時間

# 

# おともに条定本はいかが?

多様な個性を描く 絵本との出会い

自分や周りの人々の性別を理解し始める幼児期には、その社会の「ジェンダー・ステレオタイプ」(女性とはこういうもの、男性とはこういうもの、という枠組み)とこれに沿った自分への期待を理解し始めます。一方で、子どもたちはいろいろな人や情報に触れることで自分や他者に対する柔軟な理解もすることができます。絵本・おもちゃのような児童文化財や周囲の大人の言動などが子どものジェンダー形成に影響を及ぼすことが知られており、近年では、絵本についても、ジェンダーに敏感な視点で捉えたり、新たな作品が生み出されています。

一人一人の「自分らしさ」と期待される「女らしさ・ 男らしさ」のギャップは、個人差はあるものの、幼 児期に始まり、生涯にわたりさまざまな形で生じる と考えられます。絵本の中にも、このギャップに葛 藤を感じたり、それを乗り越えていく登場人物を見 ることができます。今回紹介された絵本には、多 様な大人と子ども、家族の姿が描かれており、読 者には様々な感想が生まれると思いますが、「自分 らしく」生きようとすることを肯定し、応援するメッ セージを受け取れるのではないでしょうか。絵本と 子どもとの出会いにかかわりながら、大人もまた、 改めて自身を見つめる機会にできたらと思います。



愛媛大学 教育学部 教授 **金子 省子**さん

新潟県出身。お茶の水女子大学大学院修 了後、1985年より愛媛大学教育学部教員。 愛媛大学では保育の分野やジェンダーに 関する科目等を担当している。現在、愛媛県 子ども・子育て会議委員。

# 絵本から見える、 "幸せ"のかたち

好きなものは「好き」と胸を張って言えること。 自分の好きなものを、大好きな人が受け入れてくれること。そばにいる誰かと「楽しいね」と笑い あえること。好きな人と「大好きだよ」と伝え合え ること。今回選んだ絵本には、そんな幸せがぎゅっ と詰まっています。

絵本の中には、いろいろな家族の日常が描かれています。その"毎日"は、もしかすると子どもたちが知っているものと違っているかもしれません。 絵本の中に描かれる、それぞれの家族の"あたりまえ"を、子どもたちは、絵本を通して知り、理解し、そこにあるそれぞれの幸せを感じてくれることと思います。

絵本『おやおやじゅくへようこそ』の中で、子どもたちが自分の両親にこう伝える場面があります。「おやの おしごとは、こどもの はなしを きくこと。こどもに おはなしを してあげることです」どうぞ、絵本を真ん中に、語らいの場を設けてください。そして、「あなたの、そのまんまが大好きだよ」と伝えてください。誰かに、「ありのまま」を受け入れてもらい、大切にしてもらうことは、本当に心地よく、幸せなことですから。



絵本専門士 **渡部 愛**さん

愛媛県内の図書館や児童館、保育所、幼稚園、小中学校等で、子どもたちに読み聞かせやブックトーク等の読書支援活動を行う。 はじめての絵本講座、読み聞かせボランティア養成講座講師。



# 絵本は「心の栄養」です!

私は、大学で、司書教諭資格を取るための授業を受け持っています。司書教諭は、学校図書館を中心となって運営する先生です。1回目の授業で、心に残る本について尋ねてみました。家族に何度も読んでもらった、担任の先生に薦めてもらった…。いろいろな思い出があるようです。ある学生が「その本は新しい自分を教えてくれた」と話してくれました。

「本は心の栄養」と言われます。本を読むことで、使ったことのない言葉や新しい知識、知恵が増えていきます。読みながら、主人公の生き方に元気や勇気をもらったり優しい気持ちになったり…。いろいろな人の考えに触れることも、将来の夢を描くこともできます。読み終わったときには、ちょっと成長した自分になった気がします。

読書は本来楽しいものですが、本を楽しむということはそう簡単なことではありません。読書は、文字で書かれた言葉を映像化してそれを連続させる、言うならば頭の中でお話の動画を作っているようなものです。言葉のイメージができている大人にとってはたやすいのですが、体験の少ない小学校低学年くらいまでの子どもには難しい作業です。でも、絵本にはそれを手助けしてくれる挿絵があります。

私は、子どもが本好きになるよい方法は、絵本の読み聞かせだと思っています。読み聞かせをする側にとっても絵本は「心の栄養」となります。 みなさんも、家族で食事を楽しむように、お子さんと一緒に絵本を楽しんでみませんか。



元小学校校長 元愛媛県立図書館係長 田中 ひとみさん

松山市内の小学校に長く勤める。その間に、 4年間、愛媛県立図書館で子どもの読書活動の啓発に取り組んだ経験がある。現在は、 小学校や大学で非常勤講師をしている。



# 子ども時間を 自分らしく過ごすために

新玉児童館では、親子が絵本にふれるきっかけづくりの一つとして、親子体操や様々なイベントの中で絵本や紙芝居などの読み聞かせを行っています。ページを1枚めくるたびに、驚きや喜びの気持ちを親子で共有している姿は見ていて微笑ましく、こちらも嬉しくなります。子どもの心を豊かにする絵本は、子どもと親の心をつなぐ最良のツールの一つだということを日々の来館者とのかかわりの中で感じています。

児童館は、遊びを通じた健全育成を行っています。子どもにとっての遊びは、最も自主的で自発的な活動であり、遊びへのかかわり方は子ども自身が決めることができるものです。0歳から18歳までの子どもが自由に利用できる場所であるため、館内にある図書やおもちゃはさまざまな年齢の子どもが楽しめるものを準備しています。子どもが「読みたい!」、「遊びたい!」と思った時、性別や年齢に関係なく誰でも手に取ることができます。

子どもたちは一人ひとり違います。違っていいし、 違うからこそいい。子どもが子どもらしく、そして自 分らしく過ごすことができるように、子どもたちの 近くにいる我々大人たちが一番の理解者であり、 支援者であり続けたいですね。

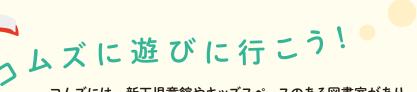


社会福祉法人 松山市社会福祉事業団 松山市新玉児童館 山下順平さん

愛媛県松山市出身。児童厚生1級特別指導員。2児の父。大学生の時に、児童館のイベントにボランティアとして参加して以来、児童館の魅力にどっぷりとはまり現在に至る。遊びを通じた子どもたちの健全育成を支援する傍ら、我が子の入学を機に小学校での読み聞かせボランティアにも参加している。







コムズには、新玉児童館やキッズスペースのある図書室があり、隣には公園もあります。 親子で過ごすのにピッタリの施設です♪



## 子どもと一緒に、日々の息抜きタイム♪ コムズおはなし会

コムズでは、乳幼児と保護者を対象にしたおはな し会を開催しています。絵本の読み聞かせ、パネ ルシアター、手あそびなど盛りだくさんの内容です。 コムズで貸出中のおすすめ絵本もご紹介!

#### 【読み手】LA ひとさん

子どもたちによりよい読書環境を提供したいという目的 で結成した集まりで、学校・幼稚園・児童クラブなど、 さまざまな場所で読み聞かせやおはなし会を行っています。



おはなし会について 詳しくはこちら▶





## ..... ACCESS .....



#### 松山市男女共同参画推進センター・コムズ

〒790-0003 愛媛県松山市三番町6丁目4-20 〈開館時間〉火〜土 9:00〜21:00 / 日・祝日 9:00〜17:30 〈休 館 日〉毎週月曜日(月曜日が祝日の場合はその翌日)、12月29日〜1月3日 TEL. 089-943-5776 FAX. 089-943-0460

E-mail coms@coms.or.jp

〈開館時間〉 \*毎月第3金曜日はお休み 火〜土 9:00〜20:30 日・祝日 9:00〜17:00









Facebook







#### 松山市新玉児童館

〒790-0003 愛媛県松山市三番町6丁目4-20(コムズ1階・2階) 〈開館時間〉【4月~9月】9:00~18:00

【10月~3月】9:00~17:30

〈休 館 日〉毎週月曜日(月曜日が祝日の場合はその翌日)、12月29日~1月3日 TEL. 089-943-5801 FAX. 089-931-5756













Twitte

Instagram