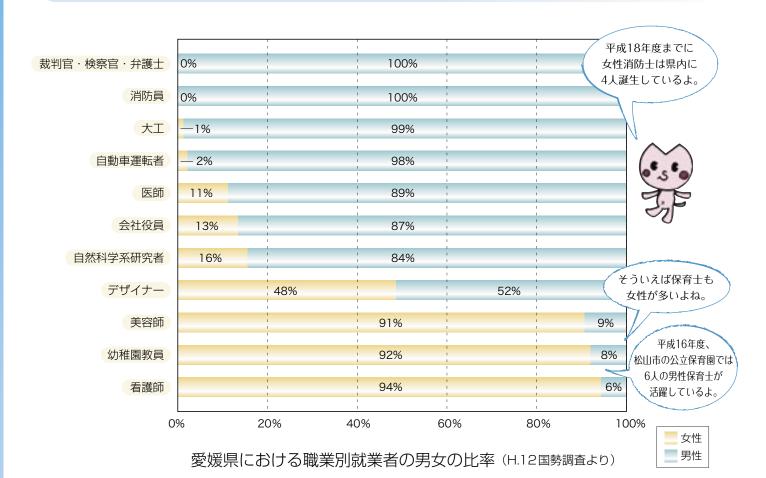
# 未来の自分を考えるワークブック 10年後の"なりたい自分"に



(財)松山市男女共同参画推進財団

## 1)職業について考えてみよう!!!

#### ●職業によって男女の割合はどのようになっているの?





グラフを見て気づいたことを話し合ってみよう! 性別による向き・不向きってあるのかな?

$\sim$	つひズちゃん
e s .	コムズの"お知らせ" キャラクターです。
3,5	コムズ ちゃん もみんなの将来の進路選択を応援しているよ!

#### ●中学生のナマの声を聞きました!

インタビューに 応じてくれたのは、 三津浜中学校・小野中学校の 2年生のみなさんです。





#### 将来、社会に出て 働くことをどう思いますか?

両親が働いているので、働くことは身 近なことなのですが、人に気を遣った り、職場の上下関係とか大変だなと思 います。将来の夢はあるのですが、具 体的にどうすればいいかまだわからな くて少し不安です。(女子)

> あなたの 『やりたいこと』は 何かな?



- 自分の好きなことが活かせる職業に就 きたいです。でも、ある程度の生活は 保障されているのがいいです。(女子)
- 自分のやりたいことを仕事にしたいと 思います。給料は、普通の生活ができ 家庭を守れる程度でいいです。仕事は 身体を壊さない程度にして、8時には 帰宅して家族で食事ができるといいと 思います。(男子)



#### みなさんが知っている職業で、 「ほとんどが女性(男性)」 という職業はありますか?

- 保育士さんは女性が多いと思います。 幼い子は父親より母親の方になつきや すいので、女性が多いのかもしれませ んが、男性でもちゃんと適応できると思 います。(男子)
- 今までは「看護婦さん」と言っていた ので、女性ばかりと思っていたけど、「看 護師さん」という名前になってから、 ちゃんと男性の人がいました。(男子)

- あなたの周りで、 「働いている姿がすてきだな」 と思う人がいますか?
  - 母親は看護師で、毎日帰りが遅いので 小さい頃は心配していました。でも夜 勤の仕事もきちんとこなし、さらに上 を目指して頑張っているのがすごいな と思います。(女子)
  - 柔道の先生(女性)は、警察官なので すが、柔道も警察の仕事も両立させて います。肉体的にも、精神的にもきつ いだろうと思うのですが、どちらもサ ボらず立派だと思います。(男子)





働くことについて、 いろいろな声が聞けたね! あなたはどんな考えを持っているかな?

## 2

## ココが 先輩に聞きました!!



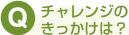
#### なかむら しん や 中村 真也さん

#### Life Story

- ◆愛媛県出身、地元の普通科高校卒業
- ◆愛媛大学教育学部・ 学校教育教員養成課程 幼年教育専修卒業
- ◆平成18年 松山市教育委員会 学校教育課 三津浜幼稚園の助教諭 として採用される

#### ケース 1: 幼稚園教諭

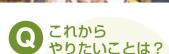
## 子どもたちに伝えたい、それは人とかかわることの喜びです



両親が共働きだったので、小さい頃さびしい思いをすることがありました。そんな時、温かくかかわってくださった男性の幼稚園の先生が自分にとって憧れの存在でした。恩師のような幼稚園の先生になって、子どもたちに人とかかわることの喜びや楽しさを伝えたいと思いました。

#### Q 今感じている やりがいは?

A 幼い子どもは一日一日成長しています。毎日、子どもの成長をそばで実感できるのは大きな喜びです。また、卒園した子どもたちが折に触れて、訪ねてきてくれるのもうれしいです。



子どもたちが卒園後も気軽に訪ねてきてくれるような先生になりたいし、幼稚園でありたいと思っています。それから、サッカーが得意なのですが、仕事以外の時間を利用して地域のスポーツクラブ等にかかわっていきたいと思っています。



#### ◆ Message — 師尾邦子さん 松山市立三津浜幼稚園園長

幼児期は親への全面的な依存の状態から自立に向かいはじめる時期で、人格形成が確立される大事な時期でもあります。このような時期に子どもとかかわる幼稚園の先生の存在は大きく、人的環境として重要な役割を果たします。生きる力の基礎を培う幼稚園教育の場に男女の先生がそれぞれの能力や特性を生かして子どもを育ててほしいと願っています。



### 大野貴代さん

#### Life Story

- ◆愛媛県出身、 地元の普通科高校卒業
- ◆愛媛大学農学部 生物資源学科へ進学
- ◆九州大学大学院 生物資源環境科学府 遺伝子T学専攻へ進学
- ◆平成17年に地方公務員 上級職試験に合格
- ◆平成18年4月 愛媛県警察本部科学捜査 研究所、法医科に配属
- ◆愛媛県警察学校で 1ヵ月の教育を受ける

#### ケース 2:科学捜査研究所研究員

#### やりたくて就いたこの仕事、一生続けたい

**Q** チャレンジの きっかけは?

大学・大学院と学んできた遺伝子工学の知識を生かした職業に就きたかったことと、専門知識を武器に犯罪に立ち向かうという職業に中学生の頃から憧れていたのが理由です。

② 今感じている ゃりがいは?

自分の判定の良いところ 悪いところを先輩方から アドバイスをもらう度に、鑑定に対 する自信とやりがいを感じるように なってきました。 Q これから やりたいことは?

ーつ一つの出来事を無駄にせず、積極的に現場にも出て、得られた知識と経験を少しずつでも積み重ねていきたいと思います。

科学捜査研究所 法医科の 主な業務内容

- ・血液、血痕の血液型鑑定
- ・唾液、精液など体液の血液型鑑定
- ・ 毛髪の鑑定
- ・DNA型鑑定
- ・人体組織片の鑑定
- ・骨、爪、歯の鑑定





#### さく ま よう こ **佐久間 陽子**さん(右)

#### Life Story

- ◆高知県出身、地元の普通科高校卒業
- ◆松山大学人文学部英語英米文学科へ進学
- ◆大学4年の時に警察官、消防士採用試験に合格
- ◆愛媛県消防学校で6ヵ月の教育を受ける
- ◆平成17年10月松山市中央消防署に配属

#### ず ゎ さ ゅ リ **諏訪 左裕里**さん(左)

#### Life Story

- ◆香川県出身、地元の普通科高校卒業
- 軟急救命士を目指して 大阪の専門学校へ進学
- ◆救急救命士の国家資格を得る
- ◆平成16年に消防士採用試験に合格
- ◆愛媛県消防学校で6ヵ月の教育を受ける
- ◆平成17年10月松山市中央消防署に配属

#### ケース 3:消防士

#### 現場で 仕事をしたかった

- Q チャレンジのきっかけは?
- A 子どもの頃自宅が火事になり、悩んでいる家族を見て、「知識を得て火災予防や安全を啓発できるようになりたい」とずっと思っていました。(佐久間さん)
- ② 今感じているやりがいは?
- A 現場に、子どもや女性がいたときに 先輩から「付いていてあげて」と言わ れたときはうれしかったです。(諏訪さん)
- Q これからやりたいことは?
- 火事の原因調査を担当する部署や救急 車での活動を経験してみたいです。 (佐久間さん)

もっと消防の現場で経験を積んでいき たいです。(諏訪さん)

#### 【消防士のスケジュール】

	仕事	内容
8:30	交代	消防署の一日が
0.00 <b>T</b>	<b>~</b> 10	始まります。
		2 交代勤務です。
8:35	無線交信	無線や消防車・救急車の
	テスト・	サイレン・赤色灯・ライ
	車両点検	トなどの点検をします。
8:50	装備点検	消防車や救急車に積んで
0.50	衣佣从快	いる道具や空気呼吸器な
		どの点検をします。
9:30	執務	午前中は学校や事業所な
		どの訓練指導や立入検査、
		事務仕事をします。
12:00	居休み	職員手作りのうどんやお
12.00	単小の	報負子作りのうこんでむ
		ゆっくり・・・。
		7 - 12
13:00 •	訓練	災害に備え、放水訓練、
		救急訓練、救助訓練、部
		隊訓練など、さまざまな
		訓練をします。
18:00	夕食	消防署の夕食は基本的に
10.00		手作りです。出動現場で
		おなかが空かないよう、
		スタミナとボリュームは
		満点です。
19:00	= = A/A	<b>始没へめ巨少へた」たり</b>
19.00	ミーティング	勉強会や反省会をしたり、 各自で自習をします。
		11 CDD.6003°
0:00	仮眠	出動はいつあるかわかり
0.00	II/	ません。すぐに服を着られ
		るよう、工夫をしています。
7:00	起床	
7:30	掃除	車両や車庫の掃除をします。
		十三 で半年くどできたします。
8:15	交代準備	
8:30	交代	長い一日が終わりました。



先輩の進路選択の話を通して、 あなたはどんなヒントを得たかな?

● ココが 生まにゅっ

# 10年後の アクセス!!

#### ●東中学校2年生のみなさんに聞きました

松山市では、小・中学校連携による「国際・職業」教育特区の指定を受け、平成18年度から中学校 2年生を対象にした「職業科」の授業が、総合的な学習の時間の中で行われています。 県内初の取り組みとなった、東中学校のみなさんの声を聞いてみましょう。

「職業科」の授業を受けてどんな感想を持ちましたか?

お客さんには見えないけれど、裏方の仕事の 大変さがわかりました。接客業は笑顔が大切 だということもよくわかりました。(女子)







日々の仕事の

おいしい野菜を

積み重ねが

家を建てるのは、ただ木を切っ て組み立てるだけかと思ってい たのですが、注文を受け、設計図を描き、 施主と交渉するなど、いろいろな役割 分担があることがわかりました。(女子)







今までは無関心に食事 をしていましたが、農 業を学んでからは命の大切さや 食べ物の大切さを考えるように なりました。(女子)





現在希望している仕事は文系に なるので、それとは違う内容 だったけれど、実験をしていくうちに、 自分の仕事に誇りを持っている先生の 姿を見て、こういう仕事もいいなと思



建物から降ろす訓練だよ。



ものづくりに興味があったのでこのコースを選 びました。職人になるのは難しいと思って、職 業としては考えられなかったのですが、作品ができると とてもうれしくて、こんな仕事もあるんだと身近に感じ られるようになりました。(女子)



救命救急のための胸骨圧迫や人工呼吸の方法を学 びましたが、将来はこうした知識が活かせる警察 官や消防士の仕事に就きたいと思っています。技術的なこ とはもちろん、命の大切さや人への接し方なども学べてよ ケガ人をロープでしばって



- A 将来は科学者になりたいと思っています。 今回は工業コースで、最初はまったく違う世界と思っていたのですが、実際にやってみると、科学の世界で何かを追い求めるのも、家を土台から建てるのも同じだと気付きました。今までは仕事は一つ一つ違う世界だと思っていたのですが、今は大きな世界の中にいろいろな仕事があるのだと思うようになりました。(男子)
- A 職人さんは儲からないだろうな、生活していけるのかなと思っていましたが、先生の姿を見ていると自分にあった仕事に就くと苦労も苦労でなくなるんだとわかりました。(女子)
- 今までは、働くことは国民の義務と思っていましたが、今は好きなこと、やりたいことをする仕事はとても楽しいと思うようになりました。(男子)



#### みんなの体験談を聞いて、あなたはどう感じたかな?

step1	 自分の得意な分野は何かな?
step2	 自分が就きたい仕事は何かな?
step3	
Stops	

# ●年後の"なりたい自分"に

#### イラスト・四コマ漫画入賞作品

平成18年8月に、中学生を対象に

「10年後のなりたい自分」「こんな仕事をやりたい」

といった想いを描いたイラスト・四コマ漫画を募集しました。

審査の結果、以下のみなさんが受賞しました。



#### 最優秀 1点



宇宙へ飛び立とう!



日浦中学校 2 年 岡田 望さん (女子)

#### 優秀 4点



夢の職業一サッカー選手 湯山中学校 1年 イラスト ふくもと ゆかり 福本 紫さん (女子)



大きな家をつくりたい!! 日浦中学校 2年 (ラスト 菊地 舞香さん(女子)



私は大工になりたい 北中学校2年 (ラスト <sup>とみたか り か こ</sup> 富高 莉果子さん (女子)



英語が大好き! 通訳者になって 語学で国際協力を目指す 北条北中学校2年

#### 19点

東 中・3年 三瀬 優里加さん(女子) 始まりは好きと興味

中・3年 渡部 美波さん (女子)

男性でもホームヘルパーの資格は取れる!?

湯 山 中・1 年 江崎 愛子さん(女子) 夢の職業

湯 山 中・2年 山下 美咲さん(女子) 夢の職業

湯 山 中・3年 児玉 愛さん (女子) 夢の職業は運転手

湯 山 中・3年 杉浦 唯さん(女子) 夢の職業

日 浦 中・2年 菊地 京香さん(女子) 私の夢は消防士!!

中・1年 筒井 晴菜さん(女子) 目指せ!未来の小説家

南第二中・1年間 美貴さん(女子) 調教師

南第二中・1年 渡部 風花さん(女子) 漫画家

中・2年 正岡 比呂さん(男子) 一流シェフ

椿 中・2年森麻菜美さん(女子)動物園にて

中・2年 渡部 拓朗さん (男子) 家事のできる男性 椿

中・1年 崎阪 友希さん(女子) 建築家になりたい 北

北 中・2年 武智 晴加さん(女子)バスの運転手になりたい

北 中・3年 谷川 楓さん(女子) 男女ともすきなものになればいい

JŁ. 中・3年 増金 円香さん(女子) みんな同じこと

北 中・3年 山崎 南さん(女子) 助け合って生きていきたい

北条北中・2年 横山 葵さん(女子) 夢は「パティシエ」



